

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Департамента
образования области
от 11.08.2015 № 2247
(приложение 20)

Критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников по должности «учитель»

Критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности учителя в целях установления квалификационной категории (первой или высшей) разработаны в соответствии с требованиями пунктов 36, 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276.

Настоящие критерии и показатели применяются при формировании Портфолио учителя за любые 3 года, прошедшие с момента последней аттестации. Информация предоставляется по всем классам, в которых учитель осуществлял образовательную деятельность.

Учитель может набрать максимальное количество баллов по 5 критериям – **50**, а также максимальное количество дополнительных баллов – **15** (по показателям 1.3; 2.1, 3.2, 4.1; 5.1; 5.3; 5.4, 5.5).

Дополнительные баллы по показателям 3.2, 5.3, 5.4 не суммируются.

Дополнительные баллы по показателю 2.1 суммируются.

По показателям 2.1, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 учителю необходимо предоставить подтверждающие документы.

Для установления соответствия заявленной квалификационной категории необходимо набрать:

- на первую квалификационную категорию – **не менее 30 баллов***;
- на высшую квалификационную категорию – **не менее 40 баллов**.

* Если по преподаваемым дисциплинам не проводилась независимая внешняя оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ (в том числе ОГЭ, ЕГЭ), то для установления соответствия заявленной квалификационной категории необходимо набрать:

- на первую квалификационную категорию – **не менее 24 баллов**;
- на высшую квалификационную категорию – **не менее 32 баллов**.

Показатель	Индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания	Материалы, подтверждающие результаты профессиональной деятельности по данному показателю
Критерий 1. Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (максимальное количество баллов – 10+1 дополнительных балла)				
1.1. Качественные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам учебного года	Доля обучающихся, получивших по итогам учебного года по предмету (дисциплине) оценки «4» и «5» (%)	Удельный вес численности обучающихся, получивших по итогам учебного года оценки «4» и «5», в общей численности обучающихся (%)	<p>0 б. – информация о качественных результатах освоения обучающимися образовательных программ не предоставлена или до 30% обучающихся получили по итогам учебного года оценки «4» и «5»;</p> <p>2 б. – от 31% до 50% обучающихся получили по итогам учебного года оценки «4» и «5»;</p> <p>4 б. – от 51% до 100% обучающихся получили по итогам учебного года оценки «4» и «5»</p> <p><i>*для учителей общеобразовательных организаций закрытого типа, вечерних (сменных) общеобразовательных школ, учебно-консультационных пунктов при исправительных учреждениях и т.п.:</i></p> <p>0 б. – информация о качественных результатах освоения обучающимися образовательных программ не предоставлена или до 10% обучающихся получили по итогам учебного года оценки «4» и «5»;</p> <p>2 б. – от 11% до 30% обучающихся</p>	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 1)

			<p>получили по итогам учебного года оценки «4» и «5»;</p> <p>4 б. – от 31% до 100% обучающихся получили по итогам учебного года оценки «4» и «5»</p>	
1.2. Неосвоение обучающимися образовательных программ по итогам учебного года	<p>Доля обучающихся, получивших по итогам учебного года по предмету (дисциплине) оценку «2» (%)</p>	<p>Удельный вес численности обучающихся, получивших по итогам учебного года оценку «2», в общей численности обучающихся (%)</p>	<p>0 б. – информация о неосвоении обучающимися образовательных программ не предоставлена или не освоили образовательную программу более 5% обучающихся;</p> <p>1 б. – не освоили образовательную программу до 5% обучающихся;</p> <p>2 б. – не освоили образовательную программу 0% обучающихся</p>	
1.3. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	<p>Доля обучающихся, получивших по итогам контрольных работ (тестов) по предмету положительные оценки (%)</p> <p>Доля обучающихся, получивших по итогам контрольных работ (тестов) по предмету оценки «4» и «5» (%)</p>	<p>Удельный вес численности обучающихся, получивших по итогам контрольных работ (тестов) положительные оценки, в общей численности обучающихся (%)</p> <p>Удельный вес численности обучающихся, получивших по итогам контрольных работ (тестов) оценки «4» и</p>	<p>0 б. – информация о результатах освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, не предоставлена или с контрольными работами (тестами) справились до 90% обучающихся;</p> <p>2 б. – с контрольными работами (тестами) справились от 91% до 99% обучающихся;</p> <p>4 б. – с контрольными работами (тестами) справились 100% обучающихся;</p> <p>+1 б. – более 50% обучающихся</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 2)</p>

		«5», в общей численности обучающихся (%)	получили по итогам контрольных работ (тестов) «4» и «5»	
Критерий 2. Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (максимальное количество баллов – 10+2 дополнительных балла)				
2.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам независимой внешней оценки	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам независимой внешней оценки (в том числе ОГЭ, ЕГЭ) в сравнении со средними региональными показателями	Средний показатель освоения обучающимися образовательных программ по итогам независимой внешней оценки (в том числе ОГЭ, ЕГЭ) сравнивается со средним региональным показателем	<p>0 б. – информация о результатах освоения обучающимися образовательных программ по итогам независимой внешней оценки не предоставлены или при наличии обучающихся, набравших тестовый балл ниже минимального количества баллов;</p> <p>7 б. – все обучающиеся набрали тестовый балл не ниже минимального;</p> <p>10 б. – все обучающиеся набрали тестовый балл выше минимального, результаты на уровне средних региональных показателей;</p> <p>+1 б. – результаты на уровне средних региональных показателей и/или выше средних региональных показателей;</p> <p>+1 б. – при достижении обучающимися высоких результатов по ЕГЭ (от 91 до 100 баллов), ОГЭ (максимальный балл)</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 3).</p> <p>Копии протоколов ГЭК</p>
Критерий 3. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (максимальное количество баллов – 10+3 дополнительных балла)				
3.1. Вовлеченность обучающихся в проектную, учебно-	Доля обучающихся, вовлеченных в проектную, учебно-	Удельный вес численности обучающихся,	0 б. – информация о вовлечении обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую деятельность не	Информационно-аналитический отчет педагогического

исследовательскую деятельность	исследовательскую деятельность (%)	вовлеченных в проектную, учебно-исследовательскую деятельность, в общей численности обучающихся (%)	<p>предоставлена или до 30% обучающихся вовлечено в проектную деятельность;</p> <p>3 б. – от 31% до 50% обучающихся вовлечено в проектную, учебно-исследовательскую деятельность;</p> <p>5 б. – от 51% до 100% обучающихся вовлечено в проектную, учебно-исследовательскую деятельность;</p> <p><i>для учителей общеобразовательных организаций закрытого типа, вечерних (сменных) общеобразовательных школ, учебно-консультационных пунктов при исправительных учреждениях и т.п.:</i></p> <p>0 б. – информация о вовлечении обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую деятельность не предоставлена или до 10% обучающихся вовлечено в проектную деятельность;</p> <p>3 б. – от 11% до 30% обучающихся вовлечено в проектную, учебно-исследовательскую деятельность;</p> <p>5 б. – от 31% до 100% обучающихся вовлечено в проектную, учебно-исследовательскую деятельность</p>	работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 4)
3.2. Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях	Участие и достижения обучающихся в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах, конференциях, выставках, турнирах, слетах, фестивалях	Документальное подтверждение участия в конкурсных мероприятиях	<p>0 б. – информация об участии и достижениях обучающихся в различных конкурсных мероприятиях не предоставлена или обучающиеся менее 3-х раз принимали участие в различных конкурсных мероприятиях;</p> <p>3 б. – обучающиеся не менее 3-х раз принимали участие в различных</p>	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации

	и др.		<p>конкурсных мероприятиях на уровне образовательной организации и/или муниципальном уровне;</p> <p>5 б. – обучающиеся не менее 3-х раз принимали участие в различных конкурсных мероприятиях на уровне образовательной организации (муниципальном уровне) и/или региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне;</p> <p>+1 б. – при наличии победителей и/или призеров конкурсных мероприятий на уровне образовательной организации;</p> <p>+2 б. – при наличии победителей и/или призеров конкурсных мероприятий на муниципальном уровне;</p> <p>+3 б. – при наличии победителей и/или призеров конкурсных мероприятий на региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне;</p> <p><i>для учителей общеобразовательных организаций закрытого типа, вечерних (сменных) общеобразовательных школ, учебно-консультационных пунктов при исправительных учреждениях и т.п.:</i></p> <p>0 б. – информация об участии и достижениях обучающихся в конкурсных мероприятиях на уровне образовательной организации не предоставлена или обучающиеся менее 3-х раз принимали участие в различных конкурсных</p>	<p>(приложение – форма 5).</p> <p>Программы конкурсных мероприятий (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов и других документов</p>
--	-------	--	---	--

			<p>мероприятиях на уровне образовательной организации;</p> <p>3 б. – обучающиеся не менее 3-х раз принимали участие в различных конкурсных мероприятиях на уровне образовательной организации;</p> <p>5 б. – обучающиеся не менее 3-х раз становились победителями и призёрами в различных конкурсных мероприятиях на уровне образовательной организации</p>	
<p>Критерий 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий (максимальное количество баллов – 10+1 дополнительный балл)</p>				
4.1. Повышение квалификации	Освоение программ повышения квалификации	Документальное подтверждение освоения программ повышения квалификации	<p>0 б. – информация об освоении программ повышения квалификации не предоставлена;</p> <p>2 б. – повышение квалификации в форме семинаров, вебинаров, стажировки, курсов повышения квалификации в объеме до 16 часов;</p> <p>4 б. – повышение квалификации в форме курсов в объеме 16 часов и более;</p> <p>+1 б. – при получении дипломов по профилю деятельности: о высшем профессиональном образовании (специалиста, бакалавра, магистра), о дополнительном профессиональном образовании по направлению подготовки «Образование и педагогика» (профессиональная переподготовка), об обучении в аспирантуре</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 6).</p> <p>Копии справок, сертификатов удостоверений, свидетельств, дипломов</p>
4.2. Результаты самообразования	Результаты работы по индивидуальной	Документальное подтверждение	0 б. – информация о самообразовании не предоставлена;	Информационно-аналитический отчет

	методической теме	результатов работы по индивидуальной методической теме	<p>2 б. – работа по теме самообразования ведется, представлен промежуточный продукт деятельности по теме самообразования;</p> <p>3 б. – работа по теме самообразования имеет завершенный характер, представлен конечный продукт деятельности по теме самообразования</p>	<p>педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 7).</p> <p>Копия приказа образовательной организации, выписка из протокола педагогического совета, выписка из протокола заседания методического объединения и т.п.</p>
4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ	Эффективное применение современных педагогических технологий в практической деятельности	Документальное подтверждение эффективного применения педагогическим работником современных педагогических технологий	<p>0 б. – информация о применении современных педагогических технологий не предоставлена;</p> <p>2 б. – педагогический работник эпизодически применяет современные педагогические технологии в практической деятельности, эффективность применения не отслеживалась;</p> <p>3 б. – педагогический работник эффективно и в системе применяет современные педагогические технологии в практической деятельности</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 8).</p> <p>Информационно-статистическая справка о результатах мониторинга применения педагогическим работником современных педагогических технологий, заверенная</p>

				руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации. 1-2 конспекта урока (занятия, мероприятия)
Критерий 5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной (максимальное количество баллов – 10+8 дополнительных баллов)				
5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений	Участие в работе методических объединений, в том числе творческих (проблемных) групп	Документальное подтверждение участия в работе методических (профессиональных) объединений	0 б. – информация об участии в работе методических (профессиональных) объединений не предоставлена или педагогический работник пассивно участвовал в работе методических (профессиональных) объединений; 1 б. – участвовал в работе методических (профессиональных) объединений, выполняя разовые поручения руководителя методического (профессионального) объединения; 2 б. – активно участвовал в работе методических (профессиональных) объединений: являлся руководителем творческих (проблемных) групп, организатором мероприятий, разработчиком методических рекомендаций; +1 б. – за руководство методическим (профессиональным) объединением	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 9). Справка (отзыв, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации или руководителем МО
5.2. Разработка программно-	Разработка (внесение изменений)	Документальное подтверждение участия	0 б. – информация об участии в разработке программно-методического	Информационно-аналитический отчет

<p>методического сопровождения образовательного процесса</p>	<p>программных, методических, дидактических материалов</p>	<p>в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса</p>	<p>сопровождения образовательного процесса не предоставлена;</p> <p>1 б. – в соавторстве разрабатывал (вносил изменения) программные, методические, дидактические материалы;</p> <p>2 б. – самостоятельно разрабатывал (вносил изменения) программные, методические, дидактические материалы</p>	<p>педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 10).</p> <p>Справка (рецензия, выписка из приказа, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации</p>
<p>5.3. Участие в профессиональных конкурсах*</p> <p><i>*очно, заочно, дистанционно</i></p>	<p>Участие и достижения в профессиональных конкурсах</p>	<p>Документальное подтверждение участия и достижений в профессиональных конкурсах</p>	<p>0 б. – информация об участии и достижениях в профессиональных конкурсах не предоставлена;</p> <p>1 б. – является участником, в том числе победителем или призёром профессиональных конкурсов на уровне образовательной организации;</p> <p>2 б. – является участником профессиональных конкурсов на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском, международном) уровне;</p> <p>+1 б. – является победителем или призёром профессиональных конкурсов на муниципальном уровне;</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 11).</p> <p>Программы конкурсов (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов или других документов</p>

			<p>+2 б. – является победителем или призёром профессиональных конкурсов на региональном уровне;</p> <p>+3 б. – является победителем или призёром профессиональных конкурсов на межрегиональном (всероссийском, международном) уровне</p>	
5.4. Профессионально-общественная деятельность	<p>Уровень и статус участия в профессионально-общественной деятельности, в том числе экспертной: участие в работе оргкомитетов, экспертных комиссий, апелляционных комиссий, предметных комиссий по проверке ОГЭ, ЕГЭ, олимпиадных заданий, жюри конкурсов, в судействе соревнований, сопровождение педагогической практики студентов, наставничество, просветительская деятельность, участие в работе клубов по интересам, концертах, конкурсах, выставках</p>	<p>Документальное подтверждение участия в профессионально-общественной деятельности</p>	<p>0 б. – информация об осуществлении профессионально-общественной деятельности не предоставлена;</p> <p>1 б. – осуществлял профессионально-общественную деятельность на уровне образовательной организации;</p> <p>2 б. – осуществлял профессионально-общественную деятельность на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском, международном) уровне;</p> <p>+1 б. – является победителем или призёром конкурсов, выставок мастерства (непедагогических, по профилю деятельности) на муниципальном уровне;</p> <p>+2 б. – является победителем или призёром конкурсов, выставок мастерства (непедагогических, по профилю деятельности) на региональном уровне;</p> <p>+3 б. – является победителем или</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 12).</p> <p>Справка (выписка из приказа, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации, копии грамот, дипломов, сертификатов или других документов</p>

	мастерства (непедагогических, по профилю деятельности) и др.		призёром конкурсов, выставок мастерства (непедагогических, по профилю деятельности) на межрегиональном (всероссийском, международном) уровне	
5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	Представление результатов профессиональной деятельности в виде выступлений, открытых уроков (занятий, мероприятий), мастер-классов, публикаций и пр.	Документальное подтверждение участия в транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности	<p>0 б. – информация о транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности не предоставлена или транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось менее 3-х раз;</p> <p>1 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз на уровне образовательной организации и/или на муниципальном уровне;</p> <p>2 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз на уровне образовательной организации (муниципальном уровне) и/или на региональном уровне;</p> <p>+1 б. – транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности осуществлялось на межрегиональном (всероссийском, международном) уровне</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 13).</p> <p>Программы мероприятий (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов, публикаций, конспекты открытых занятий и пр.</p>

Перечень форм для информационно-аналитического отчета педагогического работника

Форма 1

Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам учебного года

Учебный год	Класс	Всего обучающихся (чел.)	Удельный вес численности обучающихся, получивших по итогам учебного года оценки «4» и «5», в общей численности обучающихся (%)	Удельный вес численности обучающихся, получивших по итогам учебного года оценку «2», в общей численности обучающихся (%)

Форма 2

Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

Учебный год	Класс	Всего обучающихся (чел.)	Удельный вес численности обучающихся, получивших по итогам контрольных работ (тестов) положительные оценки, в общей численности обучающихся (%)	Удельный вес численности обучающихся, получивших по итогам контрольных работ (тестов) оценки «4» и «5», в общей численности обучающихся (%)

Форма 3**Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам независимой внешней оценки**

Учебный год	Вид независимой внешней оценки	Класс	Количество обучающихся, участвовавших в независимой внешней оценке	Средний показатель освоения обучающимися образовательных программ по итогам независимой внешней оценки	Средний региональный показатель

Форма 4**Вовлеченность обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую деятельность**

Учебный год	Класс	Направление деятельности	Наименование проекта, тема исследования	Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность, в общей численности обучающихся (%)

Форма 5**Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях**

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Сроки проведения	Результат

Форма 6

Повышение квалификации

Учебный год	Образовательная организация, наименование программы, количество часов	Документы (наименование, №, дата выдачи)

Форма 7

Результаты самообразования

Учебный год	Тема самообразования	Планируемый результат	Достигнутый результат

Форма 8

Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ

Учебный год	Наименование технологии	Периодичность применения	Результат

Форма 9**Участие в работе методических (профессиональных) объединений**

Учебный год	Наименование методического (профессионального) объединения	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный)	Содержание и форма участия, вклад педагогического работника в решение поставленных вопросов

Форма 10**Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса**

Учебный год	Наименование программных (методических, дидактических) материалов	Сроки разработки (внесения изменений)	Самостоятельно / в соавторстве	Наличие справки (рецензии, выписки из приказа, выписки из протокола заседания)

Форма 11**Участие в профессиональных конкурсах
(очно, заочно, дистанционно)**

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Сроки проведения	Результат

Профессионально-общественная деятельность

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Сроки проведения	Форма и результат

**Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности,
в том числе экспериментальной, инновационной**

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, межрегиональный, международный)	Сроки проведения	Тема, форма представления (выступление, публикация, открытый урок, мастер-класс и пр.)